**Творческая работа**

**«Я выбираю будущую профессию» 8 кл**

**Цель:** Повышение общей осведомленности учащихся о мире профессий.

**Задачи:**

1. Расширять знания и представления учащихся о различных профессиях.
2. Способствовать формированию профессиональных намерений подростков и основ правильного выбора будущей профессии.
3. Развивать навыки группового взаимодействия.
4. Воспитывать интерес к самоизучению.

**Форма проведения:**игровые приёмы с элементами тренинга, работа в группах

**Ход классного часа:**

**Психолог:** Здравствуйте! Сегодня мы постараемся повысить свою компетентность в мире профессий и расширить свои представления о разных видах деятельности человека.

* **Вступительная беседа**

*Вопросы к учащимся:*

-Зачем человек трудится?

- Может ли человек прожить, не работая?

-Что даёт человеку труд?

**Психолог:**Когда-то, в первобытные времена все люди были вынуждены всё делать для себя сами: строили себе жилье, сами добывали и готовили себе пищу, изготавливали себе одежду и т.д. Со временем люди поняли, что если кто-то один будет готовить пищу, кто-то другой изготавливать одежду, то они смогут обмениваться. Так появилось разделение труда, и людям пришлось решать, кто будет заниматься одним делом, а кто другим, т.е. возникла необходимость выбора профессии

* **Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»**

**Цель:** определение готовности семиклассников к выбору профессии.

**Инструкция:**Отвечать на вопросы «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:
**Знаешь ли ты:**
1.Как называются профессии твоих родителей?
2. Какие учебные заведения они заканчивали?
3.Кем собираются стать твои друзья?

4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?
5.Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?
6.Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?
7.Читаешь ли ты книги о профессиях?
8.Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?
9.Помогаешь ли ты родителям в их работе?
10.Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?
деятельности»?

**Результаты:**«да» -2 балл**,**1,5 балла за  каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

**21-30 баллов.**Ты - молодец!  Задался целью и уверенно к ней идёшь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.
**11-20 баллов.**Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своём будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя ещё достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.

**Психолог:**Ежегодно появляются новые профессии с необычными названиями. Как вы думаете, что означает фраза: **«Коучер, хед-хантер, рекрутер и эйчар провели ассессментклинеров»?**

***Ответ:*** «*Специалисты по поиску кадров провели оценку персонала компании по комплексной уборке офисов и помещений».*

* **Упражнение «Ассоциация»**

**Инструкция:**Учащиеся называют слова, которые у них ассоциируются со словом «профессия».

**Психолог:**У меня слово «профессия» в первую очередь ассоциируется со словом «образование», потому что любая профессия требует определённых знаний и умений, а их получение человеком подтверждается документом. Это могут быть диплом, свидетельство, удостоверение. Любая профессия требует специальных знаний, умений, специального образования.

**Психолог:** Прежде чем выбрать, где и какой профессии учиться, надо узнать как можно больше профессий.

* **Игра «Проверь свои знания профессий»**

**Инструкция:** Учащимся предлагается проверить, сколько профессий они знают на заданную букву алфавита. Задание выполняется в течение 3 минут. ***(Включается музыкальная фонограмма)***

Проверка результатов:

- Кто сколько насчитал профессий?

- Какие это профессии? *(Профессии военных; профессии, связанные с лечением и обучением людей, рабочие профессии и т.д.)*

**Психолог:**По данным социологов сегодня примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям; более половины выпускников высших и средних специальных учебных заведений оказываются невостребованными и работают не по специальности. Прежде чем выбрать, где и какой профессии учиться, надо узнать как можно больше о мире профессий.

**Психолог:**Найти себя в мире профессий означает получить возможность достойно зарабатывать, чувствовать себя нужным людям, максимально раскрыть свои способности, заслужить почёт и уважение.

**Психолог:** Счастлив тот человек, который с удовольствием утром идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Очень трудно правильно сделать свой выбор. Нужно учитывать и свои возможности. В этом нам поможет следующий тест.

* **Задание «Угадай по описанию»**

**Инструкция:**Группы отгадывают название профессии по её описанию. Если группа не знает ответ или ответила неправильно, право ответа переходит к другой группе.

* В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное – электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных ремонтов на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (**Электромонтер)**
* Везде где ведётся строительство жилых домов, промышленных зданий и различного рода сооружений, высятся ажурные стрелы грузоподъемных устройств. Высота их достигает 50 и более метров, а грузоподъемность несколько десятков тонн. Вот что говорит о своей работе один из профессионалов: «Настоящий ас нашего дела может опустить многотонную деталь на спичечный коробок с такой точностью, что он даже не сомнется. Надо одинаково уметь подать и груз, и банку с водой – напиться монтажникам. Я ставлю груз с отклонением плюс – минус 5 см… конечно такая точность приходит не сразу, нужны большая практика и желание добиться высокого уровня мастерства. **(Крановщик)**
* Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функции этой профессии изменяются по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и умение применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. **(Менеджер)**
* **Психолог:** Вот и подошла к концу наша встреча. В старших классах мы ещё не раз вернёмся в удивительный мир профессий, и в ваших силах, ребята, правильно выбрать профессию и заниматься любимым делом, добиться успеха и признания в жизни.